«Рассмотрено»
педагогическим советом
протокол от 19.08.2025 №1

«Утверждено»
приказ № от 19.08.2025
Директор школы-интерната О.М.Атаманова

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета родителей
протокол от 28.08.2025 №1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 15D2A600F7B18CA942F51BFB613CE266
Владелец: Атаманова Ольга Михайловна
Действителен с 26.09.2024 до 26.12.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ (1 ВАРИАНТ) 1- 4 КЛАСС ГБОУ «РУССКО-АКТАШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ» АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

село Русский Акташ
2025 г.

1.Общая часть

1.1. Учебный план ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, (далее Учебный план) –документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторный нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, распределяет время, отводимое их на освоение программ обучающимися с обучающихся с интеллектуальными нарушениями по классам (годам обучения).

1.2 Учебный план, реализующий АООП с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» на 2025/2026 учебный год, сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования с обучающихся с интеллектуальными нарушениями – вариант 1;

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 25 декабря 1991 г. №1807-I «О языках народов Российской Федерации;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.12.2014 №1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные по становлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 г.№2;
-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

2.Пояснительная записка

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат». В 1 – 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой. Срок освоения АООП с интеллектуальными нарушениями- 4 года. Продолжительность учебного года – 33 недели в 1 классе, 34 недели – во 2 – 4 классах. Учебные занятия для обучающихся с интеллектуальными нарушениями организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Для обучающихся в первом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (с учетом дополнительных требований): в сентябре, октябре месяцах – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, со 2 полугодия по 4 урока до 40 минут каждый. Обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы проходят в середине третей четверти. Обучение во 2-4 классах проводится по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут (34 учебные недели); Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определѐнным СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Обязательная часть в учебном плане представлена в 1- 4 классах шестью предметными областями:

1.«Язык и речевая практика» - русский язык, чтение, речевая практика;

2.«Математика» - математика;

3.«Естествознание» - мир природы и человека;

4.«Искусство»- музыка, изобразительное искусство;

5.«Физическая культура» - адаптивная физическая культура;

6.«Технология» - труд (технология).

Коррекционные занятия по ритмике решают задачи по развитию умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно-перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы. А также на занятиях происходит гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. Всего на коррекционно-развивающее направление отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающего направления, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. В 2024-2025 учебном году во внеурочной деятельности в нравственном направлении продолжается работа по тематике «Разговоры о важном», согласно Методическим рекомендациям по организации цикла

внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ. Научить ребёнка с ограниченными возможностями здоровья производить сознательную самооценку своих поступков и себя как личности — одна из основных задач внеурочной деятельности по нравственному направлению «Разговоры о важном». Обучение учащихся с интеллектуальными нарушениями элементарным сведениям о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе, их направленная ориентация на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека, такие, как справедливость, совесть, долг, ответственность и др., является основным смыслом учебно-воспитательного процесса. В учебном плане в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся и их особенностями основной акцент делается на воспитание культуры речи и общения; на развитие познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности, подготовка к овладению будущей профессией. Таким образом, в старших классах дополнительный час по коррекции и развитию познавательных интересов по грамматике будет способствовать развитию коммуникативно-речевых навыков и коррекции недостатков мыслительной деятельности. Добавление дополнительного часа коррекция и развитие познавательных интересов по математике позволит уделить больше внимания развитию вычислительных навыков и решению арифметических задач. Коррекционно-развивающие занятия по трудовой деятельности, как коррекционный предмет, направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся. Это является одной из главных целей Школы.

Недельный учебный план для учащихся 1-4 классов
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	**III**	**IV**	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	**3**	**3**	12
	Чтение	3	4	**4**	**4**	15
	Речевая практика	2	2	**2**	**2**	8
2.Математика	Математика	3	4	**4**	**4**	15
3.Естествознание	Мир природы и человека	2	1	**1**	**1**	5
4.Искусство	Музыка	2	1	**1**	**1**	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	**1**	**1**	4
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	**3**	**3**	12
6.Технология	Труд (технология)	2	1	**1**	**1**	5
Итого		21	20	**20**	**20**	**81**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
	Родной (татарский) язык	-	1	**1**	**1**	3
	Родная (татарская) литература	-	1	**1**	**1**	3
	Труд (технология)	-	1	**1**	**1**	3

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	**23**	**23**	**90**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	**6**	**6**	**24**
логопедические занятия	3	3	**3**	**3**	12
ритмика	1	1	**1**	**1**	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	**2**	**2**	8
ИТОГО	**27**	**29**	**29**	**29**	**114**
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	**16**
Разговор о важном	1	1	1	1	**4**
Грамотный читатель	1	1	1	1	**4**
«Игровые виды спорта. ГТО»	1	1	1	1	**4**
Тропинка в профессию	1	1	1	1	**4**
Всего к финансированию	31	33	33	33	**130**

Приложение 1

к учебному плану ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат»

I- IV классы					
Предметные области	**Учебные предметы**	**Классы**			
		I	**II**	**III**	**IV**
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	КО	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД
	1.2.Чтение	КО	ГО	ГО	ГО
	1.3.Речевая практика	КО	ГО	ГО	ГО
2. Математика	2.1.Математика	КО	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	КО	ГО	ГО	ГО
4. Искусство	4.1. Музыка	КО	ГО	ГО	ГО
	4.2. Изобразительное искусство	КО	ГО	ГО	ГО
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	КО	ГО	ГО	ГО
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	КО	ГО	ГО	ГО

Условные обозначения:
ГО- годовая оценка
КР- контрольная работа
КД- контрольный диктант

Лист согласования к документу № 404 от 11.09.2025
Инициатор согласования: Атаманова О.М. Директор школы-интерната
Согласование инициировано: 11.09.2025 10:32

Лист согласования Тип согласования: **последовательное**

N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Атаманова О.М.		Подписано 11.09.2025 - 10:33	-